

GRILLE D'ÉVALUATION D'ACCOMPAGNEMENT DE STAGE

Informations concernant le stage	
Nom et prénom du stagiaire:	
Service:	
Lieu de stage:	
Nom et prénom du Maître de Stage:	
Période du stage:	
Date du rendez-vous d'évaluation à la mi-stage:	
Couleur utilisée pour l'évaluation mi-stage	
Date du rendez-vous d'évaluation fin de stage	
Couleur utilisée pour l'évaluation fin de stage	

Cette grille s'inspire du Référentiel de Compétences en Psychologie Clinique élaboré à l'ULG en 2009. Elle est pour l'Université l'occasion de prendre connaissance de ce que ce stage a pu vous offrir comme opportunité d'apprentissage dans le temps de stage imparti, et en fonction de la nature du stage.

- C'est avant tout un outil à votre service, vous permettant de faire le point sur vos apprentissages tout au long de votre stage.
- C'est aussi une base pour l'échange avec votre maître de stage lors des rencontres d'évaluation à mi-stage et en fin de stage.
- C'est encore une collecte de données utile pour rédiger votre rapport de stage.
- Enfin, il est important de rappeler que cette grille participe à l'évaluation de votre stage.

CONSIGNE D'UTILISATION

En tant qu'étudiant, vous avez la responsabilité de remplir cette grille en suivant la procédure indiquée. Une réflexion régulière tout au cours du stage vous y aidera. Nous vous conseillons de bien vous imprégner du contenu de cette grille dès le début et tout au long de votre stage.

Lors de votre évaluation à mi stage et en fin de stage, dans l'espace qui lui est réservé, votre MS indiquera pour chaque compétence envisagée, dans quelle mesure il est d'accord avec vos propos ou tout autre commentaire qu'il souhaite. Nous ne demandons pas au MS une note quantitative mais bien un avis.

Nous vous demandons de lui présenter votre grille imprimée une semaine avant votre rendez-vous d'évaluation.

Veillez indiquer si oui ou non vous avez été amené à exercer la compétence citée, et cocher les tâches les plus souvent exercées

COMPETENCE 1 : Travailler la demande

Etudiant :

OUI / NON

Maître de Stage :

OUI / NON

Tâches :

- Observer un entretien
- Mener un entretien
 - Accompagné
 - Seul

Tâches :

- Observer un entretien
- Mener un entretien
 - Accompagné
 - Seul

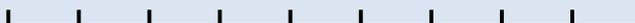
RESSOURCES

1. Pour réaliser vos tâches, vous avez recours à certaines ressources.
Veillez cocher les ressources que vous avez eu l'occasion de mettre en œuvre durant le stage
Sur l'échelle ci-dessous, évaluez votre degré de maîtrise en plaçant une croix entre les deux extrêmes (« très peu maîtrisé » vs. « bonne maîtrise »).
Veillez illustrer en donnant des exemples précis rencontrés de votre expérience.
N'hésitez pas à parler de vos difficultés avec votre maître de stage ou à l'université

- Sélectionner des données pertinentes, les confronter entre elles

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise

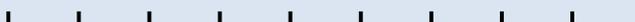


Illustrations :

- Ecouter avec empathie

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise



Illustrations :

Mener techniquement l'entretien structuré ou non : mise en présence, questionner, reformuler, recadrer et clôturer l'entretien

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise

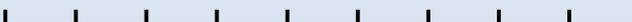


Illustrations :

Observer le comportement sans interprétation excessive

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise

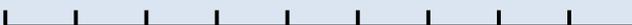


Illustrations :

Faire les liens avec la théorie

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise

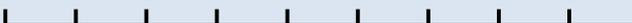


Illustrations :

Evaluer l'impact de l'environnement du sujet

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise

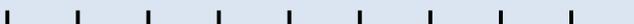


Illustrations :

- Rédiger une synthèse écrite en formulant des hypothèses nuancées et en proposant une démarche

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise



Illustrations :

Commentaires du MS sur l'ensemble de ces ressources :

COMPETENCE 2 : Formuler une hypothèse diagnostique

Etudiant :

Maître de Stage :

Tâches :

- Utiliser des outils
- Interpréter les résultats

Tâches :

- Utiliser des outils
- Interpréter les résultats

RESSOURCES

Sélection des outils adéquats en fonction de la question posée

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise



Illustrations :

Utilisation des outils disponibles sur le lieu de stage

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise



Illustrations :

Utilisation d'autres outils adéquats

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise

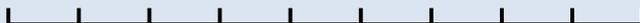


Illustrations :

Pratique de techniques d'observation

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise



Illustrations :

- Créer les conditions adéquates pour la passation d'épreuves : création d'un climat relationnel, explication des consignes

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise



Illustrations :

- Corriger et analyser les résultats

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise



Illustrations :

- Mettre les résultats en relation avec la demande, l'anamnèse

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise



Illustrations :

Commentaires du MS sur l'ensemble de ces ressources :

Commentaires du MS sur l'ensemble de ces ressources (suite) :

COMPETENCE 3 : Conseiller / Orienter

Etudiant :

OUI / NON

Maître de Stage :

OUI / NON

Tâches :

- Restituer les conclusions de l'analyse

Tâches :

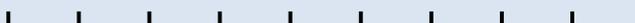
- Restituer les conclusions de l'analyse

RESSOURCES

- Communiquer oralement de manière claire avec le client

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise

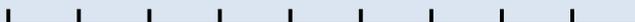


Illustrations :

- Rédiger une synthèse écrite

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise

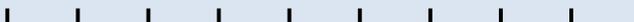


Illustrations :

Exposer un cas clinique
oralement à d'autres
professionnels

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise

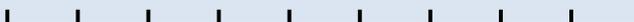


Illustrations :

Interagir de manière empathique
avec le client tenant compte de
ses spécificités

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise

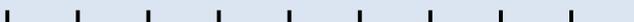


Illustrations :

Détecter la meilleure indication
parmi plusieurs choix possibles

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise

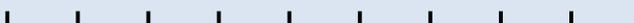


Illustrations :

Suggérer des relais, réseaux des
ressources mobilisables

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise



Illustrations :

Commentaires du MS sur l'ensemble de ces ressources :

COMPETENCE 4 : Mettre en place des interventions

Etudiant :

OUI / NON

Maître de Stage :

OUI / NON

Tâches :

- Rééducation
- Revalidation
- Accompagnement psychologique
- Psychoéducation

Tâches :

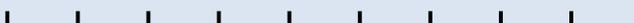
- Rééducation
- Revalidation
- Accompagnement psychologique
- Psychoéducation

RESSOURCES

- Participer de manière pro-active à l'élaboration d'un projet d'intervention

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise



Illustrations :

- Faire preuve de capacité relationnelle, et savoir instaurer un climat adéquat pour la mise en place d'un soutien psychologique, d'une rééducation, etc.

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise



Illustrations :

Commentaires du MS sur l'ensemble de ces ressources :

COMPETENCE 5 : Ethique et déontologie

Etudiant :

OUI / NON

Maître de Stage :

OUI / NON

Tâches :

- Aborder ces aspects concernant le client

Tâches :

- Aborder ces aspects concernant le client

RESSOURCES

Mener une réflexion éthique à propos des cas et situations rencontrées (argumentation, utilisation de références pertinentes, référence à des textes légaux, etc.)

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise

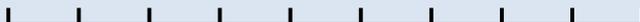


Illustrations :

Gérer les informations sur le patient dans le respect des règles de déontologie (savoir quand, comment, à qui et pourquoi communiquer cette information et maîtriser les règles en lien avec le secret professionnel)

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise



Illustrations :

Commentaires du MS sur l'ensemble de ces ressources :

Empty box for comments.

Commentaires du MS sur l'ensemble de ces ressources (suite) :

COMPETENCE 6 : Faire de la recherche

Etudiant :

OUI / NON

Maître de Stage :

OUI / NON

Tâches :

- Mener une recherche bibliographique
- Approfondir une question
- Faire une étude selon un protocole

Tâches :

- Mener une recherche bibliographique
- Approfondir une question
- Faire une étude selon un protocole

RESSOURCES

- Elaborer un projet de recherche en maîtrisant la (ou les) méthodologie(s) adéquate(s)

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise

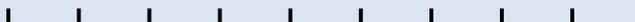


Illustrations :

Utiliser des ressources documentaires

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise

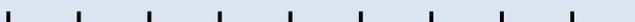


Illustrations :

Communiquer, discuter de ses résultats avec les collègues

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise

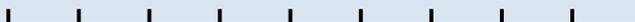


Illustrations :

Rédiger un rapport reprenant les résultats de la recherche menée

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise



Illustrations :

Commentaires du MS sur l'ensemble de ces ressources :

Commentaires du MS sur l'ensemble de ces ressources (suite) :

COMPETENCE 7 : Processus de professionnalisation

RESSOURCES

- Se remettre en question, autocritique

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise



Illustrations :

- Autonomie et prise d'initiative dans la limite de ses compétences

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise



Illustrations :

- Evaluer la situation (les obstacles) institutionnelle et porter un jugement critique nuancé

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise



Illustrations :

Gérer ses émotions

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise



Illustrations :

Réagir aux remarques de façon constructive et intégrer le contenu de ses remarques dans son propre discours et dans sa pratique

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise



Illustrations :

S'intégrer en équipe

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise

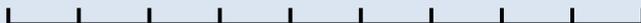


Illustrations :

Travailler en équipe

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise



Illustrations :

- Efficacité dans le travail, gestion du temps, respect des horaires, des échéances, ponctualité, tenue vestimentaire adéquate

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise



Illustrations :

- Maîtrise de la langue d'usage (diction, capacité à faire des synthèses orales ou écrites, orthographe) et du vocabulaire professionnel

Très peu maîtrisé

Bonne maîtrise



Illustrations :

Commentaires du MS sur l'ensemble de ces ressources :

Empty box for comments.

Avis global du Maître de stage à la mi-stage

Commentaires du MS sur l'ensemble de ces ressources :

Date et signature du maître de stage :

Avis global du Maître de stage à la fin de stage

Commentaires du MS sur l'ensemble de ces ressources :

Cote proposée : .../20

Date et signature du maître de stage :